



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO  
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)  
e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.edu.it](http://www.iccampagnacapoluogo.edu.it)  
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

## **PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE**

Allegato al Documento di Valutazione Rischi

# 1 SOMMARIO

|  |    |
|--|----|
| <b>1 SOMMARIO</b> .....  | 2  |
| <b>2 GENERALITA'</b> .....   | 4  |
| <b>3 ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA</b> .....                         | 7  |
| <b>4 DIVULGAZIONE DEL PIANO</b> .....                                | 9  |
| <b>5 DEFINIZIONI</b> .....   | 11 |
| 5.1 L'EMERGENZA.....   | 12 |
| 5.2 IL PIANO DI EMERGENZA .....                                      | 12 |
| <b>6 ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA</b> .....                  | 13 |
| 6.1 COORDINATORE DELL'EMERGENZA.....                                 | 1  |
| 6.2 SQUADRA DI EMERGENZA ANTINCENDIO.....                            | 16 |
| 6.3 SQUADRA DI PRONTO SOCCORSO .....                                 | 18 |
| 6.4 ADDETTO ALLE CHIAMATE DI EMERGENZA.....                          | 19 |
| 6.5 ADDETTI ALL'INTERRUZIONE DEI FLUSSI DI ENERGIA .....             | 20 |
| 6.6 ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EVACUAZIONE PERSONALE E STUDENTI..... | 21 |
| 6.7 ADDETTI ALL'EVACUAZIONE DIVERSAMENTE ABILI.....                  | 22 |
| 6.8 ADDETTI REGOLAMENTAZIONE ENTRATE PRESSO I CANCELLI .....         | 23 |
| 6.9 ADDETTI APERTURA VVF.....  | 24 |
| 6.10..RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA .....                       | 25 |
| <b>7 CENTRALE OPERATIVA</b> .....                                    | 26 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>8 COMUNICAZIONI DURANTE LO STATO DI EMERGENZA.....</b>  | <b>28</b> |
| <b>9 PROCEDURE DI BASE IN PRESENZA DI UN'EMERGENZA .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>10 GESTIONE DI UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA AFFRONTABILE CON FORZE E MEZZI INTERNI.....</b>          | <b>33</b> |
| <b>11 GESTIONE DI UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA TALE DA RICHIEDERE L'INTERVENTO DI ENTI ESTERNI.....</b> | <b>35</b> |
| <b>12 EVACUAZIONE.....</b>   | <b>37</b> |
| <b>13 ALLEGATI .....</b>   | <b>40</b> |
| 13.1..ALLEGATO 1: NUMERI DI TELEFONO UTILI .....   | 40        |
| 13.2..ALLEGATO 2: INFORMAZIONI PER I SOCCORSI ESTERNI.....   | 41        |
| 13.3..ALLEGATO 3: PER AGEVOLARE I SOCCORSI ESTERNI.....  | 41        |
| 13.4..ALLEGATO 4: SEGNALETICA .....  | 42        |
| 13.5..ALLEGATO 5: INDICAZIONE PER GLI ADDETTI ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE .....                      | 49        |
| 13.6..ALLEGATO 6: FAC SIMILE MODULO DI EVACUAZIONE.....  | 50        |
| 13.7..ALLEGATO 7: EMERGENZA SISMICA.....   | 52        |
| 13.8..ALLEGATO 8: ALLUVIONE o ALLAGAMENTO.....   | 52        |
| 13.9 ALLEGATO 9: EMERGENZA INCENDIO.....   | 53        |
| 13.10 ALLEGATO 10: EMERGENZA ELETTRICA.....  | 54        |
| 13.11 ALLEGATO 11: EMERGENZA PER LA SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO.....                     | 54        |
| 13.12 ALLEGATO 12: EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO.....                               | 54        |
| 13.13 ALLEGATO 13:PRESIDI ANTINCENDIO.....   | 56        |

13.14 ALLEGATO 14:TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI PER TIPO DI INCENDIO.....57

13.15 ALLEGATO 15:TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI –EFFETTO.....58

13.16 ALLEGATO 16: CARTOGRAFIE CON VIE DI FUGA E INDICAZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO E  
PRIMO SOCCORSO .....58

## 2 GENERALITA'

### Identificazione e riferimenti della scuola

*(da compilarsi per ogni plesso scolastico)*

**Scuola / Istituto:** ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

**Plesso:** FOLCATA

**Indirizzo:** via Campo Sportivo n. 20 Piazza d'Armi, 84022 - Campagna (SA)

**N. studenti:** 23

**N. docenti:** 2

**N. non docenti:** 1

**Presidente:** 1

**Ente Proprietario dell'edificio:** Comune di Campagna

*N.B.- i punti (1-2-3-4-5) sono da compilarsi al momento in cui vengano effettuate le nomine.*

**1. Responsabile S.P.P.:** Arch. Jessica Ruggia

**2. Coord. della Gest. Emergenze:** PROF.SSA Gerarda D'elia

**3. Rappr. dei lavoratori (R.L.S.):** Sig. Paride Letteriello

**4. Medico competente:** Dott. Ferdinando Crescenzi

### **Caratteristiche generali dell'edificio scolastico.**

Nella documentazione è riportata la planimetria completa della scuola, dalla quale si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori o veri e propri impianti, i corpi tecnici ed in generale i diversi luoghi coperti o all'aperto.

*L'istituto Comprensivo Campagna Capoluogo, plesso Folcata è sito in via Campo Sportivo n. 20 Piazza d'Armi, 84022 - Campagna (SA), struttura in muratura e c.a. che si sviluppa su un unico livello. Il primo ed unico livello accoglie i locali ad uso scolastico. Il locale della centrale termica è collocato nello spazio esterno dell'edificio.*

*Questo possiede spazi esterni recintati, utilizzati come parcheggio ed area a verde- giochi.*

### **Planimetria delle aree interne e esterne**

Le planimetrie sono appese nelle classi nei corridoi o zone comuni.

Nella documentazione cartografica sono riportate le seguenti informazioni:

Ubicazione delle Uscite di emergenza

Ubicazione dei luoghi sicuri

Individuazione (colorata) dei percorsi di fuga

Ubicazione delle attrezzature antincendio (idranti, estintori, ecc.)

Individuazione delle aree di raccolta esterne (colorati o con lettera)

Indicazione della segnaletica di sicurezza

Individuazione di tutti i locali del piano evidenziando i più pericolosi

Individuazione dell'interruttore elettrico generale di piano e generale

Individuazione delle chiusure del gas metano

Individuazione delle chiusure dell'erogazione dell'acqua

### **3 ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA**

Il piano definisce l'organizzazione per il coordinamento, le comunicazioni e le azioni necessarie per affrontare le emergenze e le responsabilità di ciascuna funzione scolastica.

#### **Obiettivo**

Il presente piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- indicare le modalità per evidenziare l'insorgere di un'emergenza;
- valutare le dimensioni dell'evento e dare l'allarme;
- affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne e circoscrivere gli effetti e riportare rapidamente la situazione in condizioni di normale esercizio;
- pianificare e coordinare le azioni necessarie per proteggere le persone sia all'interno che all'esterno dello stabile;
- pianificare e coordinare le operazioni di evacuazione;
- prestare primo soccorso alle persone colpite;
- proteggere nel modo migliore i beni presenti all'interno dei locali.

#### **Classificazione dell'emergenza**

Le emergenze che si ritiene debbano essere prese in considerazione, in quanto potrebbero determinare la necessità di evacuazione parziale o totale dell'edificio, sono le seguenti:

- incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (ad esempio nei magazzini, nei laboratori, nelle centrali termiche, nelle biblioteche, o in locali in cui sia presente un potenziale rischio di incendio);
- incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola (ad esempio in fabbriche, boschi, pinete, ecc.);
- terremoti;
- crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o degli edifici contigui;
- avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi;

- inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno;
- ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal capo d'istituto.

## **4 DIVULGAZIONE DEL PIANO**

E' fondamentale fornire agli studenti un'informazione costante sulle problematiche riguardanti il verificarsi di una situazione di emergenza, attraverso lezioni che lo stesso personale docente può svolgere, previa acquisizione dei concetti base, e con l'ausilio, se ritenuto necessario, del comando dei Vigili del Fuoco competente per territorio.

L'aspetto teorico può essere riferito fondamentalmente ai seguenti argomenti:

- concetto di emergenza;
- concetto di panico e misure per superarlo adottando comportamenti adeguati;
- cos'è e come è strutturato il piano di emergenza e di evacuazione;
- identificazione e conoscenza dei percorsi di sfollamento attraverso la lettura delle planimetrie esposte all'interno di ogni singola aula, negli atri e nei corridoi;
- singoli incarichi previsti dal piano e loro importanza;
- solidarietà nei confronti dei più deboli.

Nell'affrontare tali argomenti dovrà essere data adeguata importanza alla serietà del piano e delle esercitazioni periodiche.

L'aspetto pratico è riferito sostanzialmente alla verifica dell'apprendimento dei comportamenti in caso di emergenza da effettuarsi con le esercitazioni pratiche svolte secondo le seguenti modalità:

- prove parziali effettuate senza preavviso, senza allertamento degli Enti esterni, e senza evacuazione totale dell'edificio;



- prove generali che comportano l'evacuazione dell'edificio, il trasferimento nei punti di raccolta e l'attivazione degli enti esterni.

Al termine di ogni esercitazione pratica le singole classi dovranno effettuare, sotto la guida degli insegnanti, l'analisi critica dei comportamenti tenuti, al fine di individuare e rettificare atteggiamenti non idonei emersi durante la prova.

## **5 DEFINIZIONI**

### **5.1 L'EMERGENZA**

Riferimenti normativi

Il D.Lgs. 81/08 prevede che, in caso di emergenza, siano attuate apposite misure finalizzate al Pronto Soccorso, alla Lotta Antincendio, alla salvaguardia fisica dei lavoratori.

Il D.M. 10/03/98 prevede che il datore di lavoro adotti le necessarie misure organizzative e gestionali da attuare in caso di incendio, riportandole in un piano di emergenza

Il D.M. 26/08/92 prevede che venga predisposto un piano di emergenza, e che vengano fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico

Situazioni di Emergenza

Per EMERGENZA si intende ogni situazione anomala che presenti un pericolo potenziale o in atto.

Le situazioni critiche, che possono dare luogo ad emergenze, possono essere grossolanamente suddivise in:

- ◆ eventi legati ai rischi propri dell'attività (incendi, esplosioni, infortuni, rilasci tossici e/o radioattivi, malfunzionamenti di impianti ecc.).
- ◆ eventi legati a cause esterne (allagamenti, terremoti, condizioni meteorologiche estreme, ecc.).

La valutazione dei rischi di un'attività lavorativa deve permettere di stimare la probabilità di accadimento di eventi pericolosi per i quali è necessario predisporre misure straordinarie da attuare nel caso l'incidente si verifichi.

## **5.2 IL PIANO DI EMERGENZA**

Piano di emergenza Il Piano di Emergenza è l'insieme delle misure da attuare per affrontare un'emergenza in modo da limitare le conseguenze dell'incidente, da evitare o limitare i danni per l'integrità e la salute delle persone presenti.

Obiettivo principale e prioritario di un Piano di Emergenza è pertanto quello di:

- ridurre i pericoli alle persone;
- prestare soccorso alle persone colpite;
- circoscrivere e contenere l'evento.

Il Piano di Emergenza dovrà quindi contenere informazioni:

- sulle persone designate all'attuazione delle misure di emergenza
- sui comportamenti da tenere nell'emergenza
- sull'uso degli equipaggiamenti.

### Principi

L'organizzazione dell'emergenza è basata sui seguenti principi:

- sono individuati gli addetti alla gestione delle emergenze, e sono definite le loro singole funzioni
- individuata una sala operativa, centro di riferimento presidiato per la gestione delle comunicazioni
- sono stabilite le modalità di comunicare l'allarme;

- sono definite le procedure d'intervento per fronteggiare l'emergenza
- prevista una procedura per avvisare le autorità esterne.

## **6 ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA**

Al fine di evitare la sovrapposizione di compiti nel corso dei processi decisionali vengono definiti i compiti e le funzioni degli addetti alla gestione dell'emergenza (in modo tale da assicurarne l'immediata disponibilità) e la gerarchia dei livelli decisionali; in particolare Il Piano di Emergenza prevede l'istituzione delle seguenti figure:

- Coordinatore dell'emergenza
- Squadra di emergenza antincendio
- Squadra di pronto soccorso
- Addetto alle chiamate di emergenza
- Addetti all'interruzione dei flussi di energia
- Addetti all'evacuazione del personale e degli studenti;
- Addetti all'evacuazione dei diversamente abili;
- Addetti alla regolamentazione delle entrate presso i cancelli;
- Addetti all'apertura ai Vigili del Fuoco;
- Responsabili dei punti di raccolta.

L'individuazione dei nominativi specifici e delle funzioni è di seguito riportata.

### **6.1 COORDINATORE DELL'EMERGENZA**

#### **Elenco**

**Addetto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

**Sostituto PROF.SSA Silvana Mirra**

#### **Chi è**

È la persona di più alto grado sempre presente durante gli orari di attività della scuola.

## **Cosa fa**

La figura del **coordinatore dell'emergenza** svolge un ruolo di organizzazione delle operazioni di evacuazione del settore e delle operazioni di primo approccio con l'evento accidentale. In generale, il coordinatore di emergenza sovrintende inizialmente allo svolgimento delle azioni sul luogo ed alle richieste urgenti di aiuto (esterne ed interne).

## **Le caratteristiche per la sua designazione**

- presenza continua nel luogo di lavoro;
- attitudine a ruoli di responsabilità;
- possibilità di prendere decisioni per i settori di competenza;
- eventuale background tecnico;
- anzianità di servizio.

Tale figura deve sempre essere presente durante l'orario lavorativo.

## **I SUOI COMPITI POSSONO ESSERE COSÌ RIEPILOGATI**

- ricevere le informazioni relative al verificarsi di una situazione incidentale;
- valutare le dimensioni dell'evento incidentale e della tipologia dell'intervento necessario;
- se il livello di emergenza glielo consente, coordinare le prime operazioni realizzate dagli

addetti di settore;

- procedere all'evacuazione della scuola, assicurandosi che venga prestato soccorso agli

eventuali infortunati e ai portatori di handicap;

- abbandonare la scuola solo se non in grado di affrontare la situazione (cioè se non è in grado di riportare il settore ad uno stato sicuro anche se degradato).

## 6.2 SQUADRA DI EMERGENZA ANTINCENDIO

### Elenco addetti nominati:

| Nome e cognome         | Qualifica professionale |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Iannece Antonio</b> | A.T.A. <b>TEL:</b>      |
| <b>Silvana Mirra</b>   | Docente <b>TEL:</b>     |

### Chi sono

Personale addestrato e formato, mediante la partecipazione allo specifico corso. Si allegano attestati.

### Cosa fanno

- intervenire, se ritengono sia possibile e non pericoloso, con i mezzi a disposizione (estintori, idranti, materiale di emergenza in dotazione), sul principio d'incendio;
- avvertire il coordinatore dell'emergenza per indicare che il pericolo è rientrato o per segnalare la necessità di intervento dei VV.F.;
- verificare l'apertura delle finestre dei locali per la fuoriuscita dei fumi della combustione;
- collaborare con i vigili del fuoco (se richiesto) nell'opera di spegnimento e informazione.
- non usare, sugli incendi che si sviluppano in presenza di parti elettriche sotto tensione acqua o schiumogeni;
- non usare acqua sugli incendi sviluppati su idrocarburi liquidi;
- intervenire, in presenza di sostanze chimiche, come riportato sulle schede di sicurezza del prodotto;
- sottrarre e allontanare, quanto possibile, materiale combustibile dalla vicinanza delle fiamme (materiali interni, autoveicoli e materiali esterni temporaneamente accatastati);
- tenere presente, in caso in cui l'incendio coinvolga eventuali sostanze chimiche, il rischio di

intossicazione e di conseguenza utilizzare mezzi protettivi adeguati (maschere, ecc.) o allontanarsi velocemente;

### **6.3 SQUADRA DI PRONTO SOCCORSO**

#### **Elenco addetti nominati:**

| Nome e cognome         | Qualifica professionale |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Iannece Antonio</b> | A.T.A.                  |
| <b>Silvana Mirra</b>   | Docente                 |

#### **Chi sono**

Personale addestrato e formato, mediante la partecipazione allo specifico corso.

Si allegano attestati.

#### **Cosa fanno**

Nel caso di persone infortunate o di malori, gli addetti al primo soccorso devono soccorrere e far soccorrere gli eventuali infortunati, utilizzando gli ausili della scuola (presidi medici di primo soccorso); se necessario avvisare immediatamente l'emergenza sanitaria tramite l'addetto alle chiamate di emergenza.

### **6.4 ADDETTO ALLE CHIAMATE DI EMERGENZA**

#### **Addetti nominati:**

**Addetto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

**Sostituto: A.T.A. Iannece Antonio**

## **Chi e'**

Addetti generici, con accesso al telefono interno, adeguatamente istruiti dal datore di lavoro.

## **Cosa fa**

Su indicazione del coordinatore dell'emergenza, richiede l'intervento dei soccorsi pubblici (V.V.F., Autoambulanza), avendo cura di specificare:

- le generalità di chi telefona;
- il recapito telefonico;
- il luogo dell'evento;
- il tipo di evento che determina l'emergenza;
- eventuale presenza di feriti.

## **6.5 ADDETTI ALL'INTERRUZIONE DEI FLUSSI DI ENERGIA**

### **Elenco addetti nominati:**

**ENERGIA ELETTRICA** - Quadro generale – caldaie e -interruzione GAS

**Collaboratori scolastici in servizio ai piani** (quadri ai piani)

**Addetto: A.T.A. Antonio Iannece**

**Sostituto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

### **Chi sono**

Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

### **Cosa fanno**

Su indicazione del coordinatore dell'emergenza, provvedono alla disattivazione delle forniture

energetiche, in particolare:

- azionano la valvola di adduzione del combustibile all'impianto termico, generalmente posta in

prossimità dello stesso;

- azionano gli interruttori di emergenza per isolare l'utenza dalla rete di energia elettrica (deve entrare in funzione il sistema di illuminazione di emergenza).

## **6.6 ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EVACUAZIONE PERSONALE E STUDENTI**

**Elenco addetti nominati:**

**Collaboratori scolastici in servizio ai piani**

**Chi sono**

Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

**Cosa fanno**

- verificare la praticabilità delle uscite di emergenza e dei percorsi d'esodo;
- verificare nei vari piani dell'edificio che tutti gli studenti siano sfollati; (controllare in

particolare i servizi e gli spogliatoi, i laboratori e i locali di servizio in genere);

- controllare che tutti siano presenti nel punto di raccolta esterno;
- riferire al coordinatore dell'emergenza in merito al termine dell'evacuazione.

## **6.7 ADDETTI ALL'EVACUAZIONE DIVERSAMENTE ABILI**

**Elenco addetti nominati:**

**Chi sono**



Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

**Cosa fanno**

- una volta udito il segnale di allarme si recano nelle aule occupate dai disabili;
- accompagnano i disabili nel punto di raccolta prestabilito (se ci si trova al piano terra);
- accompagnano i disabili sul pianerottolo esterno della scala di emergenza (se ci si trova al

primo e secondo piano)

**6.8 ADDETTI REGOLAMENTAZIONE ENTRATE PRESSO I CANCELLI**

**Elenco addetti nominati:**

**Addetto: A.T.A Antonio Iannece**

**Sostituto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

**Chi sono**

Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

**Cosa fanno**

- presidiano le uscite sulla pubblica via per facilitare l'arrivo dei mezzi di pubblica emergenza;
- vietano l'accesso all'istituto

**6.9 ADDETTI APERTURA VVF**

**Addetto: A.T.A Antonio Iannece**

**Sostituto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

**Chi sono**

Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

### **Cosa fanno**

- aprono il cancello apposito per l'ingresso dei mezzi dei Vigili del Fuoco;
- consegnano ai VVF le chiavi della centrale pompe

## **6.10 RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA**

### **Elenco addetti nominati:**

**Addetto: PROF.SSA Gerarda D'elia**

**Sostituto: PROF.SSA Silvana Mirra**

### **Chi sono**

Personale generico, adeguatamente istruito dal datore di lavoro.

### **Cosa fanno**

- si recano nel punto di raccolta prestabilito;
- raccolgono i moduli di evacuazione compilati dagli insegnanti e li convogliano alla centrale

operativa.

## **7 CENTRALE OPERATIVA**

E' individuato un LOCALE PRESIDATO da cui coordinare la gestione dell'emergenza e i contatti sia con gli Enti Esterni che tra il personale presente nella scuola, addetto alle operazioni di gestione dell'emergenza:

**Luogo o locale: aula comune**

**Orario: in orario di apertura della scuola**

## **8 COMUNICAZIONI DURANTE LO STATO DI EMERGENZA**

Obiettivo La comunicazione dell'emergenza è fondamentale per allertare rapidamente le persone interessate, per dare l'avvio agli interventi di primo soccorso e per aiutare coloro che si trovano già sul posto.

Allertamento Chiunque rilevi, in orario scolastico, un fatto anomalo, interno o esterno agli edifici scolastici, classificato come situazione di emergenza, è tenuto a dare l'allarme mediante segnalazione secondo le modalità descritte nel paragrafo successivo.

Al di fuori degli orari descritti, se ritenuto necessario, dovranno essere allertati direttamente i soccorsi esterni, al n. telefonico **115**.

Contatti interni

Sono individuati i seguenti mezzi per le comunicazioni interne in presenza di situazioni di emergenza:

| SITUAZIONE           | SUONO CAMPANELLA            | RESPONSABILE ATTIVAZIONE  | RESPONSABILE DISATTIVAZIONE |
|----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Inizio emergenza     | Intermittente<br>2 secondi  | in caso di <b>evento interno</b><br>chiunque si accorga dell'emergenza<br>in caso di <b>evento esterno</b><br>il Coordinatore Emergenze | Coordinatore Emergenze      |
| Evacuazione generale | Continuo                    | Coordinatore Emergenze  | Coordinatore Emergenze      |
| Fine emergenza       | Intermittente<br>10 secondi | Coordinatore Emergenze  | Coordinatore Emergenze      |

La comunicazione della tipologia di emergenza sarà data dal coordinatore dell'emergenza.

Contatti esterni

I contatti con le autorità esterne verranno effettuati per mezzo del telefono. Nell'evenienza che i telefoni interni non dovessero funzionare sono a disposizione i telefoni cellulari degli addetti alle comunicazioni esterne.

## **9 PROCEDURE DI BASE IN PRESENZA DI UN'EMERGENZA**

### Rilevazione del Pericolo

Chi scopre l'emergenza dovrà avvertire immediatamente la centrale operativa, e provvedere ad allontanare le persone in zona, ovvero in stato di immediato pericolo.

Se la condizione di emergenza è rilevata da uno studente, quest'ultimo lo dovrà segnalare al collaboratore scolastico più prossimo alla zona, o direttamente al proprio docente, i quali provvederanno come sopra.

### Allertamento del coordinatore dell'emergenza

La persona che ha rilevato la situazione di emergenza, o che ha ricevuto la segnalazione, si recherà immediatamente presso la centrale operativa per fornire direttamente al coordinatore dell'emergenza le informazioni sull'evento verificatosi:

- \* Localizzazione dell'emergenza;
- \* natura dell'emergenza;
- \* eventuale presenza di feriti.

Nei limiti della propria incolumità personale, chi scopre l'emergenza si adopererà immediatamente in funzione delle proprie specifiche conoscenze per contenere o limitare i danni provocati o provocabili dall'incidente.

### Verifica dell'entità dell'emergenza

Il coordinatore dell'emergenza, ricevuta la segnalazione di allarme si recherà immediatamente, con le adeguate protezioni personali, sul luogo dell'emergenza per valutare l'entità del pericolo.

Le persone accorse a dare l'allarme rimarranno a disposizione nella centrale operativa per garantire la disponibilità di una persona a conoscenza dello stato di emergenza

#### Piano di Intervento

Il coordinatore dell'emergenza valuterà, dopo il sopralluogo, la necessità di ricorrere all'intervento degli Enti Esterni o di far intervenire esclusivamente la Squadra di Emergenza

## **10 GESTIONE DI UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA AFFRONTABILE**

### **CON FORZE E MEZZI INTERNI**

#### Allertamento delle Squadre di Emergenza

Il coordinatore dell'emergenza avvertirà gli addetti alla gestione delle emergenze per mezzo dei sistemi di comunicazione interna previsti.

#### Attivazione della Squadra di Emergenza Antincendio

I componenti della squadra si recheranno presso la centrale operativa per ricevere le informazioni in merito all'emergenza, dopodiché si recheranno velocemente sul posto ed interverranno secondo gli incarichi affidatigli.

#### Attivazione della squadra di pronto soccorso

I componenti della squadra si recheranno presso la centrale operativa per ricevere le informazioni in merito all'emergenza, ed in merito alla presenza di persone bisognose di soccorso; nel caso non fosse necessario il loro intervento immediato dovranno rimanere a disposizione sul posto per eventuali necessità successive.

#### Addetti all'interruzione dei flussi di energia

Gli addetti designati si recheranno presso la centrale operativa per ricevere le informazioni in merito all'emergenza; fermeranno gli impianti di riscaldamento e condizionamento, interromperanno

l'erogazione di corrente elettrica e di combustibile. Dopo aver posto in sicurezza gli impianti di distribuzione, gli addetti rimarranno a disposizione del team di intervento.

Team di intervento

Il team di intervento interverrà con i mezzi necessari per arginare il pericolo e riportare la situazione alla normalità.

Coordinatore dell'emergenza

- deciderà se far evacuare o meno l'intero stabile;
- verificherà che persone e mezzi non interessati dall'emergenza non siano entrati nella zona pericolosa e che le persone non strettamente necessarie alla gestione dell'emergenza si siano allontanate;
- manterrà l'ordine e la calma fra il personale presente, in modo da evitare panico e confusione;
- verificherà o farà verificare che l'intervento della squadra di emergenza abbia garantito che gli impianti siano stati fermati e messi in condizioni di sicurezza siano stati utilizzati i sistemi di intervento.

## **11 GESTIONE DI UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA TALE DA RICHIEDERE L'INTERVENTO DI ENTI ESTERNI**

Comunicazioni con gli Enti Esterni

Il coordinatore dell'emergenza, verificata sul posto la necessità di ricorrere all'intervento di Enti Esterni, disporrà affinché l'addetto alle chiamate di emergenza si metta in contatto le funzioni pubbliche che possono essere interessate dall'emergenza (V.V.F., Pronto Soccorso Emergenza sanitaria, Polizia municipale, Carabinieri ecc.)

Intervento delle Squadre di Emergenza

Il coordinatore dell'emergenza:

- incaricherà gli addetti all'interruzione dei flussi di energia di porre in sicurezza gli impianti di riscaldamento e di condizionamento e di interrompere l'erogazione di energia elettrica dal quadro generale, di gasolio e di condizionamento;
- incaricherà uno dei componenti della squadra di emergenza di verificare che il cancello di ingresso all'istituto sia aperto. La chiave del cancello esterno sarà conservata nella sala operativa;
- verificherà che non vi siano persone che abbiano subito danni, in tal caso provvederà ad attivare la squadra di Pronto Soccorso e, se possibile, allontanare gli infortunati.

Il coordinatore dell'emergenza

Il coordinatore dell'emergenza verificherà:

- che gli impianti siano stati messi in condizioni di sicurezza;
- che tutto il personale si sia portato in condizioni di sicurezza;
- che le imprese esterne (eventualmente presenti) abbiano interrotto i lavori, dopo aver messo le attrezzature in uso in sicurezza e si siano portate in zona di sicurezza;
- che persone e mezzi non interessati dall'emergenza non abbiano accesso alla zona pericolosa;
- deciderà se far evacuare o meno la scuola.

Il coordinatore dell'emergenza, all'arrivo degli Enti Esterni, li informerà esaurientemente sulla situazione di emergenza e fornirà loro la collaborazione e l'assistenza richiesta.

## **12 EVACUAZIONE**

Procedura Il coordinatore dell'emergenza comunica **l'obbligo di evacuazione** della scuola, disponendo l'azionamento dei mezzi di segnalazione previsti.

L'evacuazione di tutte le persone presenti deve essere effettuata secondo le modalità di seguito specificate, estremamente importanti per la sicurezza delle persone:

## Il personale docente

Il personale docente dovrà essere parte attiva nella gestione del processo di evacuazione, in particolare attuando quanto di seguito specificato:

- intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- controllare che gli studenti APRIFILA e SERRAFILA eseguano correttamente i loro compiti;
- portare con sé il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta.
- una volta raggiunto il punto di raccolta, far pervenire al coordinatore dell'emergenza, il modulo di evacuazione, con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. (tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro di classe)

Gli studenti Non appena avvertito il segnale di allarme, gli studenti dovranno adottare il seguente comportamento:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami: la fila sarà aperta dal compagno APRIFILA, e chiusa dal CHIUDIFILA;
- rimanere collegati tra loro;
- seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe, per assicurare il rispetto delle precedenza;
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate, e senza spingere i compagni;



- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante, nel caso che si verificano dei contrattempi che richiedono una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

In generale In generale valgono le seguenti istruzioni:

- uscire ordinatamente, senza creare panico, seguendo le indicazioni degli addetti alla gestione dell'emergenza, utilizzando le vie di esodo e di emergenza contrassegnate da specifica segnaletica e riportate nelle planimetrie allegate.
- raggiungere obbligatoriamente l'area individuata come punto di ritrovo delle persone presenti nello stabile. Gli esterni dovranno aggregarsi al gruppo di persone, o alla persona, alla quale fanno al momento riferimento all'interno della scuola.
- non abbandonare il punto di ritrovo se non autorizzati;
- attendere che l'addetto all'evacuazione esegua la conta e l'identificazione dei presenti.

Ripristino della Normalità

Qualora alcune persone risultassero mancanti, l'addetto all'evacuazione provvederà ad avvisare il coordinatore dell'emergenza in modo da procedere alla ricerca.

Il termine dell'emergenza sarà dichiarato dai VV.F. Sarà necessario, successivamente, richiedere un sopralluogo di personale specializzato per la riattivazione dei sistemi di spegnimento degli incendi utilizzati.

## **13 ALLEGATI**

### **13.1 ALLEGATO 1: NUMERI DI TELEFONO UTILI**

Vigili del Fuoco ..... **115**

Emergenza Sanitaria ..... **118**

Carabinieri..... **112**

Polizia - Soccorso Pubblico..... **113**

## **13.2 ALLEGATO 2: INFORMAZIONI PER I SOCCORSI ESTERNI**

### **13.2.1 VIGILI DEL FUOCO:**

**"115"**

- Stato dell'emergenza (allarme, preallarme)
- Dati anagrafici della scuola e chiare informazioni relative alla sua ubicazione
- Dimensioni dell'evento
- Tipo e quantità delle sostanze infiammabili e combustibili presenti
- Equipaggiamenti di emergenza presenti nella scuola (estintori, idranti, sistemi per autospegnimento, ecc.)
- Condizioni climatiche (ad esempio in caso di rilascio di sostanze tossiche)

### **13.2.2 EMERGENZA SANITARIA:**

**"118"**

- Dati anagrafici della scuola e chiare informazioni relative alla sua ubicazione
- Dati relativi all'infortunato (età, sesso, ecc.)
- Modalità dell'infortunio

- Stato in cui si trova l'infortunato (stato di coscienza, attività cardiaca, attività respiratoria)

### **12.3 ALLEGATO 3: PER AGEVOLARE I SOCCORSI ESTERNI**

- Nell'attesa dei soccorsi, mandare una persona all'ingresso della scuola, per segnalare rapidamente al conducente il mezzo di soccorso, la direzione da prendere per accedere ed attivare il soccorso.
- Predisporre affinché il cancello d'accesso sia già aperto, libero da impedimenti per il transito
- Predisporre per il parcheggio dei mezzi di soccorso, rimuovere automezzi che ostacolano le operazioni, prima del sopraggiungere del soccorso stesso.
- Tenere lontano eventuali curiosi

Al fine di evitare ritardi negli interventi esterni, si rammenta la necessità di assicurare e verificare periodicamente la corretta RINTRACCIABILITÀ della scuola

### **13.4 ALLEGATO 4: SEGNALETICA**

Le caratteristiche della segnaletica di emergenza sono esplicitamente normate dal D.Lgs. 81/2008.

Definisce

La segnaletica di sicurezza : "..... fornisce una indicazione o una prescrizione concernente la sicurezza o la salute..... e che utilizza a seconda dei casi Un cartello, un colore un segnale luminoso o acustico una comunicazione verbale o un segnale gestuale".

Stabilisce Obblighi e Sanzioni

Per il datore di lavoro ed il preposto qualora non si provveda alla prevista Segnalazione, Informazione e Formazione dei Lavoratori. Colori di sicurezza Le indicazioni della tabella che segue si applicano a tutte le segnalazioni per le quali e' previsto l'uso di un colore di sicurezza.

| <b>COLORE</b>                        | <b>SIGNIFICATO E SCOPO</b>           | <b>INDICAZIONI PRECISAZIONI</b>  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>ROSSO</b>                         | Segnale di divieto                   | Atteggiamenti pericolosi   |
|                                      | Pericolo – allarme                   | Alt, arresto, dispositivi di interruzione d'emergenza, sgombero                      |
|                                      | Materiale e attrezzature antincendio | Identificazione e ubicazione   |
| <b>GIALLO O<br/>GIALLO – ARANCIO</b> | Segnali di avvertimento              | Attenzione, cautela, verifica  |
| <b>AZZURRO</b>                       | Segnali di prescrizione              | Comportamento o azione specifica. Obbligo di portare un mezzo di sicurezza personale |
| <b>VERDE</b>                         | Segnali di salvataggio o di Soccorso | Porte, uscite, percorsi, materiali, postazioni, locali                               |
|                                      | Situazione di sicurezza              | Ritorno alla normalità   |

#### **13.4.1 CARTELLI DI SALVATAGGIO**

Caratteristiche intrinseche :

- forma quadrata o rettangolare,
- pittogramma bianco su fondo verde (il verde deve coprire almeno il 50 % della superficie del cartello)

## PERCORSO PER LE USCITE DI EMERGENZA:



## PRESIDI SANITARI



## 13.4.2 CARTELLI PER LE ATTREZZATURE ANTINCENDIO

Caratteristiche intrinseche:

- forma quadrata o rettangolare,
- pittogramma bianco su fondo rosso

(il rosso deve coprire almeno il 50 % della superficie del cartello)



**Lancia antincendio  
emergenza**



**Scala**



**Estintore**



**Telefono**

## Direzione da seguire

(Cartello da aggiungere a quelli che precedono)

### 13.4.3 CARTELLI DI AVVERTIMENTO

Caratteristiche intrinseche:

- forma triangolare,
- pittogramma nero su fondo giallo, bordo nero (il giallo deve coprire almeno il 50 % della

superficie del cartello)



Materiale infiammabile



Materiale esplosivo



Sostanze velenose



Sostanze corrosive



Carichi sospesi



Carrelli in movimento



Tensione elettrica



Pericolo generico



Materiale comburente

Pericolosa



Pericolo di inciampo



Sostanze nocive o irritanti

### 13.4.4 CARTELLI DI PRESCRIZIONE

Caratteristiche intrinseche:

- forma rotonda,
- pittogramma bianco su fondo azzurro (l'azzurro deve coprire almeno il 50 % della

superficie del cartello)



Protezione obbligatoria  
degli occhi



Protezione obbligatoria  
dell'udito



Casco di protezione  
obbligatorio



Protezione delle vie  
respiratorie obbligatoria



Calzature di sicurezza  
obbligatorie



Guanti di protezione  
obbligatorie



Protezione del corpo

Obbligatoria



Protezione del viso

obbligatoria



Passaggio obbligatorio

per i pedoni



Obbligo generico

Con eventuale cartello supplementare

### 13.4.5 CARTELLI DI DIVIETO

Caratteristiche intrinseche:

- forma rotonda;
- pittogramma nero su fondo bianco;
- bordo e banda (verso il basso da sinistra a destra lungo il simbolo, con un inclinazione di 45°) rossi (il rosso deve coprire almeno il 35% della superficie del cartello).



Vietato fumare



Vietato fumare

o usare fiamme libere



Vietato ai pedoni





Divieto di spegnere  
incendi con acqua



Vietato l'accesso

## **13.5 ALLEGATO 5: INDICAZIONE PER GLI ADDETTI ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE**

PER I COMPONENTI LE SQUADRE DI EMERGENZA È INDISPENSABILE UN SOPRALLUOGO NELLA SCUOLA PER INDIVIDUARE E LOCALIZZARE CHIARAMENTE:

- ◆ Idranti, estintori, vie di uscita,
- ◆ Centrali termiche, relative valvole di intercettazione combustibile e interruttore energia elettrica.
- ◆ Cabine elettriche con relativo pulsante di sgancio generale (esterno e protetto da vetro). Verificare la presenza della cartellonistica necessaria ed attrezzature indispensabili
- ◆ Quadri di reparto con relativo interruttore di stacco.
- ◆ Quadri ed interruttori di stacco principali macchinari e/o impianti.
- ◆ Luogo di conservazione chiave di apertura manuale cancelli.
- ◆ Uffici: interruttore per energia elettrica.
- ◆ Disponibilità e dislocazione delle planimetrie esaustive degli elementi del piano di emergenza.
- ◆ Dislocazione sistemi per la comunicazione delle emergenze.
- ◆ Nominativi ed orari delle persone interessate alle emergenze presenti.

## 13.6 ALLEGATO 6: FAC SIMILE MODULI DI EVACUAZIONE

### MODULO DI EVACUAZIONE

CLASSE/SEZIONE..... PIANO ..... N° AULA .....

NUMERO ALLIEVI PRESENTI IN AULA .....

NUMERO ALLIEVI EVACUATI .....

#### ZONA DI RACCOLTA:

#### DA COMPILARE SOLO IN PRESENZA DI FERITI O DISPERSI (1)

NOMINATIVI FERITI .....

.....

NOMINATIVI DISPERSI .....

.....

#### NOTE

(1) Sono compresi anche gli eventuali insegnanti in compresenza, feriti o ritenuti dispersi.

Il presente modulo deve essere custodito all'interno del registro di classe e compilato dall'insegnante una volta raggiunta la zona di raccolta. Tale modulo una volta compilato dovrà essere prontamente consegnato al responsabile dell'area di raccolta.

Si ricorda che al diramare del segnale di evacuazione bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, contare gli alunni, **prendere il registro di classe ed una penna**, portare gli alunni al punto di raccolta.

All'inizio dell'anno scolastico, e prima di ogni prova di evacuazione, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

1. dare lettura nella classe delle norme di comportamento da utilizzate in caso di incendio e terremoto;
2. verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
3. segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
4. illustrare attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione;
5. assegnare gli incarichi di apri-fila e serra-fila ai rappresentanti di classe.

DATA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
GIORNO MESE ANNO ORA

FIRMA DOCENTE \_\_\_\_\_

# MODULO DI EVACUAZIONE

## ZONA DI RACCOLTA:

### AMMINISTRATIVI

PRESENTI ..... EVACUATI.....

NOMINATIVI FERITI .....

NOMINATIVI DISPERSI .....

### COLLABORATORI SCOLASTICI

PRESENTI ..... EVACUATI.....

NOMINATIVI FERITI .....

NOMINATIVI DISPERSI .....

### DOCENTI (1)

PRESENTI ..... EVACUATI.....

NOMINATIVI FERITI .....

NOMINATIVI DISPERSI .....

## NOTE

(1) In questa sezione vanno indicati i docenti presenti nella scuola ma non impegnati in classe al momento dell'evacuazione.

La presente scheda deve essere compilata dal responsabile dell'area di raccolta, una volta raggiunta la zona di raccolta, previa verifica del personale evacuato. Gli esiti dell'evacuazione andranno immediatamente riferiti al dirigente scolastico o al suo vice.

**I collaboratori scolastici sono tenuti a prendere, prima di abbandonare l'edificio, il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA.**

DATA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
GIORNO MESE ANNO ORA

FIRMA RESPONSABILE

**N.B.** Il Servizio di portineria deve tenere un registro delle presenze all'interno della scuola di visitatori, fornitori, ecc. che in caso di evacuazione consenta il controllo della loro fuoriuscita.

## **13.7 ALLEGATO 7: EMERGENZA SISMICA**

### Procedura

Il coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- dare il segnale di stato di allarme;
- fare interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire gli addetti all'emergenza che si tengano pronti all'evacuazione completa dell'edificio, una volta terminata la scossa.

### Il personale docente

I docenti devono:

- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti Gli studenti dovranno adottare il seguente comportamento:

- proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di muri portanti (da evitare quelli con finestre);
- nel caso si proceda all'evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione

## **13.8 ALLEGATO 8: ALLUVIONE o ALLAGAMENTO**

Procedura

Il coordinatore dell'emergenza deve:

- dare il segnale di stato di allarme;
- fare interrompere immediatamente l'erogazione dell'energia elettrica e del gas;
- avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi l'interruzione dell'energia elettrica;
- avvertire gli addetti all'emergenza che si tengano pronti a condurre la popolazione scolastica ai piani alti dell'edificio;
- avvertire i Vigili del Fuoco o la Protezione Civile per l'evacuazione dall'Istituto;
- comunicare agli studenti di non contattare le famiglie al fine di avere il centralino libero da chiamate estranee all'emergenza e di non creare ostacoli all'evacuazione con automezzi estranei davanti al cancello.

## **13.9 ALLEGATO 9: EMERGENZA INCENDIO**

Procedura

Chiunque si accorga dell'incendio:

- avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene immediatamente;
- avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di preallarme.

Questo consiste in:

- interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.
- se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i VVF e se del caso il Pronto Soccorso;
- dare il segnale di evacuazione;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

Se il fuoco è domato in 5-10 minuti il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme.

Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare: che non vi siano lesioni a strutture portanti, che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari). Chiedere eventualmente consulenza a VVF, tecnici;
- avvertire (se necessario) compagnie Gas, Enel.

### **13.10 ALLEGATO 10: EMERGENZA ELETTRICA**

Procedura

In caso di black-out:

Il Coordinatore dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- verificare lo stato del generatore EE, se vi sono sovraccarichi eliminarli;
- azionare generatore sussidiario (se c'è)
- telefonare all'ENEL
- avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi;
- disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica.

### **13.11 ALLEGATO 11: EMERGENZA PER LA SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO**

Procedura

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
- telefonare immediatamente alla Polizia;
- avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;

- avvertire i responsabili di piano che si tengono pronti ad organizzare l'evacuazione;
- attivare l'allarme per l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.
-



## **13.12 ALLEGATO 12: EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO**

(INCENDIO ESTERNO, TRASPORTO, IMPEDIMENTO ALL'USCITA DEGLI ALUNNI)

Procedura

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessità. Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati il personale è tenuto ad assumere e far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- Disporre lo stato di allarme. Questo consiste in:
  - Far rientrare tutti nella scuola.
  - In caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I docenti devono:

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono: stendersi a terra tenere uno straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

### 13.13 ALLEGATO 13: PRESIDI ANTINCENDIO

Tabella ubicazione e utilizzo

| UBICAZIONE           | MEZZI di ESTINZIONE | TIPO | CONTROLLO SEMESTRALE (nome della ditta )  | VARIE |
|----------------------|---------------------|------|---|-------|
| primo                | E - M               | CO2  | FIRE SYSTEM DI SANDRA LUONGO<br>ANTINCENDIO IMPIANTI<br>ATTREZZATURE E MATERIALI<br><br>VIA PROVINCIALE PUGLIETTA, 2, 84022 CAMPAGNA (SA) |       |
| primo                | E - M               | P    |   |       |
| Locale caldaia       | E                   | P    | FIRE SYSTEM DI SANDRA LUONGO<br>ANTINCENDIO IMPIANTI<br>ATTREZZATURE E MATERIALI<br><br>VIA PROVINCIALE PUGLIETTA, 2, 84022 CAMPAGNA (SA) |       |
| Esterni all'edificio | M                   |      | FIRE SYSTEM DI SANDRA LUONGO<br>ANTINCENDIO IMPIANTI<br>ATTREZZATURE E MATERIALI<br><br>VIA PROVINCIALE PUGLIETTA, 2, 84022 CAMPAGNA (SA) |       |
|                      |                     |      |   |       |

**-Legenda-**

|   |  |
|---|--|
| Mezzi di estinzione:  | Tipo:  |
| <b>I</b> = Idrante, <b>N</b> = Naspo,<br><b>M</b> = Manichetta, <b>E</b> = Estintore, | <b>P</b> = Polvere, <b>H</b> = Halon,<br><b>AC</b> = Acqua, <b>CO2</b> =Anidride carbonica,<br><b>S</b> = Schiuma, |

Controllo dei presidi antincendio - verifica di:

- condizioni generali di estintori, manichette, raccordi e valvole;
- peso dell'estintore;
- pressione interna mediante manometro;
- integrità del sigillo.

## **13.14 ALLEGATO 14: TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI PER TIPO DI INCENDIO**

| Classe di Incendio |  | Materiali da proteggere                     | Sostanze Estinguenti    |                     |              |                 |   |        |
|--------------------|--|---|-------------------------|---------------------|--------------|-----------------|---|--------|
|                    |  |   | Acqua<br>Getto<br>Pieno | Nebulizz.<br>Vapore | Schiu-<br>ma | CO <sub>2</sub> | P | H<br>1 |
| A                  | INCENDI DI MATERIALI SOLIDI COMBUSTIBILI, INFIAMMABILI ED INCANDESCENTI  | Legnami, carta e carboni                    |                         |                     |              |                 |   | 2      |
|                    |  | Gomma e derivati                            |                         |                     |              |                 |   | 2      |
|                    |  | Tessuti naturali                            |                         |                     |              |                 | * | 2      |
|                    |  | Cuoio e pelli                               | *                       | *                   | *            |                 | * | 2      |
|                    |  | Libri e documenti                           | *                       | *                   | *            |                 | * | 2      |
|                    |  | Quadri, tappeti pregiati e mobili d'arte    | *                       | *                   | *            |                 | * | 2      |
| B                  | INCENDI DI MATERIALI E LIQUIDI PER I QUALI E' NECESSARIO UN EFFETTO DI COPERTURA E DI SOFFOCAMENTO   | Alcoli, eteri e sostanze solubili in acqua  |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Vernici e solventi                          |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Oil minerali e benzine                      |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Automazzi                                   |                         |                     |              |                 |   |        |
| C                  | INCENDI DI MATERIALI GASSOSI INFIAMMABILI  | Idrogeno                                    |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Metano, propano, butano                     |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Etilene, propilene, e acetilene             |                         |                     |              |                 |   |        |
| D                  | INCENDI DI SOSTANZE CHIMICHE SPONTANEA-MENTE COMBUSTIBILI IN PRESENZA DI ARIA, REATTIVE IN PRESENZA DI ACQUA O SCHIUMA CON FORMAZIONE DI IDROGENO E PERICOLO DI ESPLOSIONE | Nitrati, nitriti, clorati e perclorati      |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Aclorati di alluminio                       |                         |                     |              | *               |   |        |
|                    |  | Peroossido di bario, di sodio e di potassio |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Magnesio e manganese                        |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Sodio e potassio                            |                         |                     |              |                 |   |        |
|                    |  | Aluminio in polvere                         |                         |                     |              |                 |   |        |
| E                  | INCENDI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE SOTTO TENSIONE   | Trasformatori                               |                         | 3                   |              |                 | * |        |
|                    |  | Alternatori                                 |                         | 3                   |              |                 | * |        |
|                    |  | Quadri ed interruttori                      |                         | 3                   |              |                 | * |        |
|                    |  | Motori elettrici                            |                         | 3                   |              |                 | * |        |
|                    |  | Impianti telefonici                         |                         |                     |              |                 | * |        |

#### Legenda

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
|  | USO VIETATO          | 1 | - IN EDIFICI CHIUSI E CON IMPIANTI FISSI                    |
|  | SCARSAMENTE EFFICACE | 2 | - SPENGONO L'INCENDIO MA NON ELIMINANO GLI INNESCHI (BRACI) |
|  | EFFICACE             | 3 | - PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI                |

### 13.15 ALLEGATO 15: TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI –EFFETTO

| SOSTANZA                  | CARATTERISTICHE  |   | EFFETTI SUL CORPO UMANO   |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>ANIDRIDE CARBONICA</b> | <p>Di relativa efficacia, richiede una abbondante erogazione; il costo è moderato. Utilizzata in mezzi di estinzione fissi a saturazione d'ambiente e mobili.</p> <p>Gli estintori portatili risultano pesanti a causa della robustezza imposta dalla pressione di conservazione allo stato liquido. Durante l'espansione a pressione atmosferica si raffredda energicamente</p> |   | <p>Possibilità di ustioni da freddo per contatto durante l'erogazione. Durante la scarica di mezzi mobili in locali molto angusti o di impianti fissi a saturazione d'ambiente pericolo di asfissia</p>             |
| <b>POLVERE</b>            | <p>Costo e prestazioni molto variabili a seconda del tipo e della qualità impiegata. Tipi adatti per qualsiasi classe di fuoco.</p> <p>Utilizzata in mezzi fissi e mobili.</p>   | <p><b>tipo BC</b><br/><b>tipo ABC (polivalente)</b><br/><b>per metalli</b></p>  | <p>In locali angusti o in caso di investimento diretto possibili irritazioni alle vie respiratorie e agli occhi; raramente dermatosi.</p>   |
| <b>HALON</b>              | <p>Di elevata efficacia, richiede una erogazione limitata, con raggiungimento di minime concentrazioni ambientali Costo elevato. Utilizzato in mezzi di spegnimento fissi a saturazione d'ambiente e mobili.</p>   | <p><b>halon 1301 - 1211</b><br/>(Aerare dopo l'erogazione in ambienti chiusi)<br/><b>halon 2402</b><br/>(Impiegare solo all'aperto)</p> | <p>Innocuità decrescente nell'ordine di elencazione. Alle concentrazioni di estinzione effetti reversibili di tipo anestetico e del ritmo cardiaco. Formazione di sostanze tossiche per decomposizione termica.</p> |

**13.16 ALLEGATO 16: CARTOGRAFIE CON VIE DI FUGA E INDICAZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO**

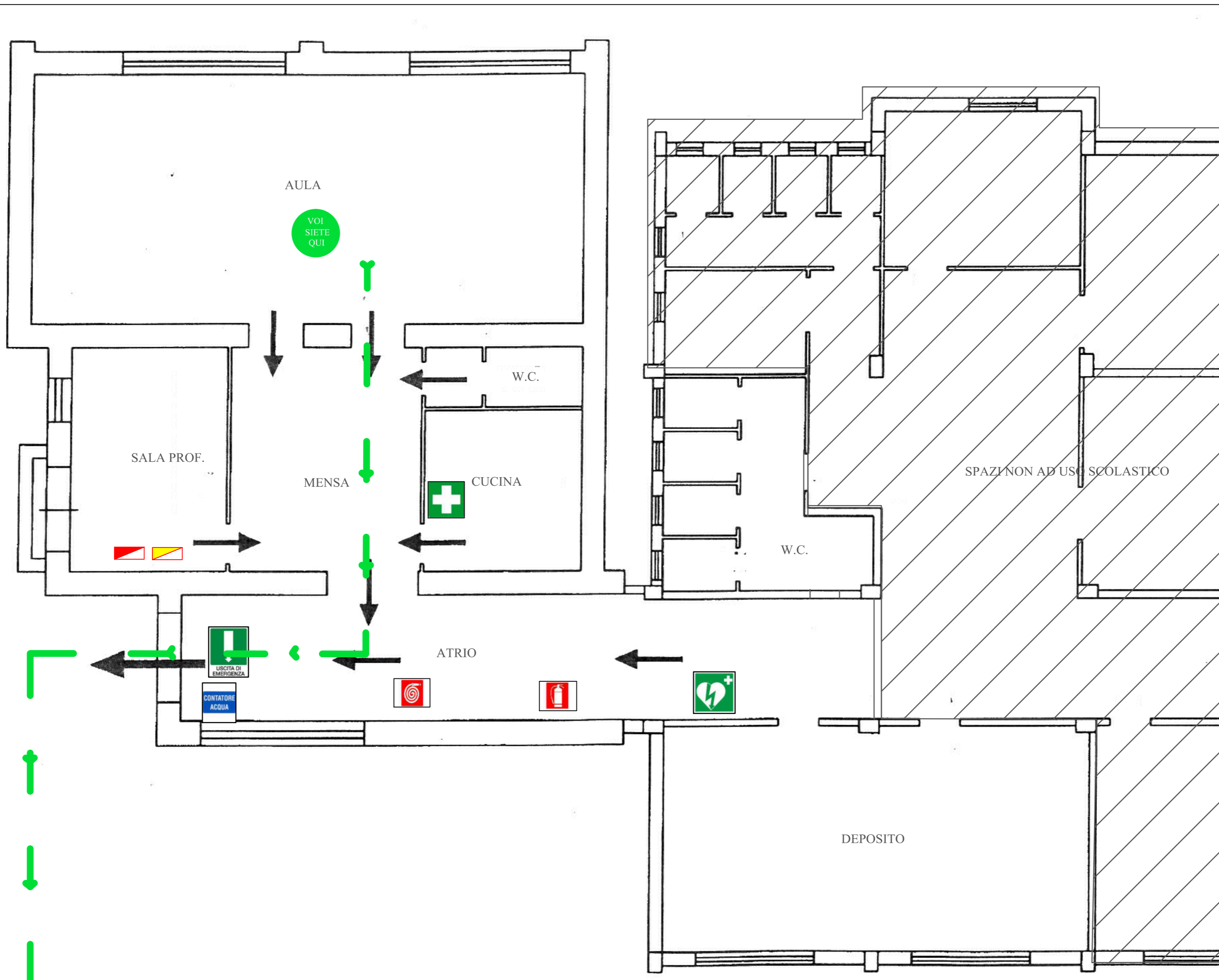


Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CAMPAGNA (SA) - SCUOLA INFANZIA "FOLCATA "

Servizio Prevenzione e Protezione

## PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE



### PROCEDURA DI EVACUAZIONE

1. Il coordinatore dell'emergenza comunica l'obbligo di evacuazione della scuola, disponendo l'azionamento dei mezzi di segnalazione previsti.  
Suono della campanella continuo accompagnato da comunicazione a mezzo altoparlante.

2. L'evacuazione di tutte le persone presenti deve essere effettuata secondo le modalità di seguito specificate, estremamente importanti per la sicurezza delle persone:

**PERSONALE DOCENTE**

Il personale docente dovrà:

- \* intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- \* controllare che gli studenti APRIFILA e CHIUDIFILA eseguano correttamente i loro compiti;
- \* portare con sé il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- \* una volta raggiunto il punto di raccolta, far pervenire al coordinatore dell'emergenza, il modulo di evacuazione, con i dati sul numero degli allievi presenti evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. (Tale modulo dovrà essere sempre custodito nel registro)

**GLI STUDENTI**

Non appena avvertito il segnale di allarme, gli studenti dovranno adottare il seguente comportamento:

- \* interrompere immediatamente ogni attività;
- \* mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- \* tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- \* disporsi in fila evitando il vociere confuso, grida e richiami: la fila sarà aperta dal compagno APRIFILA, e chiusa dal CHIUDIFILA;
- \* rimanere collegati tra loro;
- \* seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe, per assicurare il rispetto delle precedenze;
- \* camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate, e senza spingere i compagni;
- \* collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima dello sfollamento;
- \* attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante, nel caso che si verificano dei contrattempi che richiedano una improvvisa modificazione delle indicazioni di piano.

**ASSISTENZA DISABILI**

I docenti di sostegno saranno supportati eventualmente da operatori scolastici addestrati, preventivamente individuati.

**IN GENERALE**

In generale valgono le seguenti istruzioni:

- \* uscire ordinatamente, senza creare panico, seguendo le indicazioni degli addetti alla gestione dell'emergenza, utilizzando le vie di esodo e di emergenza contrassegnate da specifica segnaletica e riportate nella presente planimetria.
- \* raggiungere obbligatoriamente l'area individuata come punto di ritrovo delle persone presenti nello stabile. Gli esterni dovranno aggregarsi al gruppo di persone, o alla persona, alla quale fanno a momento riferimento all'interno della scuola.
- \* non abbandonare il punto di ritrovo se non autorizzati;
- \* attendere che l'addetto all'evacuazione esegua la conta e l'identificazione dei presenti.

### LEGENDA

|  |                         |  |                               |
|--|-------------------------|--|-------------------------------|
|  | INDICAZIONE POSIZIONE   |  | ESTINTORI                     |
|  | PERCORSO DI FLUGA       |  | IDRANTI                       |
|  | CASSETTA PRIMO SOCCORSO |  | ATTACCO AUTOPOMPA V.F.        |
|  | PERCORSI DI EMERGENZA   |  | QUADRO ELETTRICO GENERALE     |
|  | USCITA DI EMERGENZA     |  | QUADRO ELETTRICO DI ZONA      |
|  | SCALA DI EMERGENZA      |  | INTERRUTTORE CENTRALE TERMICA |
|  | PUNTO DI RACCOLTA       |  | VALVOLA METANO                |
|  | DEFIBRILLATORE          |  | CONTATORE GAS METANO          |
|  |                         |  | CONTATORE ACQUA               |

### NUMERI UTILI IN CASO DI EMERGENZA

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| VIGILI DEL FUOCO.....           | 115 |
| EMERGENZA SANITARIA.....        | 118 |
| CARABINIERI.....                | 112 |
| POLIZIA- SOCCORSO PUBBLICO..... | 113 |



SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEI RISCHI

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (Arch. Jessica Ruggia)

DIRIGENTE SCOLASTICO ( Dott.ssa Ada Serafini)

