



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: [SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT) - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.edu.it](http://www.iccampagnacapoluogo.edu.it)

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

**Al Sito della Scuola**

**Agli Atti PON**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus CUP: C14D24000850007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-358**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 14/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 14/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare un docente in qualità di **“SUPPORTO AL COORDINAMENTO”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**DETERMINA**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di Supporto al coordinamento per le seguenti azioni del progetto:

ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	ORE
SCUOLA PRIMARIA	Voci in coro	12
SCUOLA PRIMARIA	A scuola di teatro	12
SCUOLA PRIMARIA	Coding@Scuola	12
SCUOLA PRIMARIA	Giochiamo insieme (Ed. motoria)	12
SCUOLA PRIMARIA	Speak English today	12
SCUOLA SECONDARIA I GR.	Laboratorio di storia	12
SCUOLA SECONDARIA I GR.	Sport per tutti	12
SCUOLA SECONDARIA I GR.	Laboratorio STEM	12
SCUOLA SECONDARIA I GR	Cittadini del mondo	12

Per le attività di FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO svolte sono previsti compensi orari di 25,54 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere e contributo.

Nulla sarà dovuto alla figura per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per la scelta della figura sono definiti i criteri di selezione sotto riportati. In particolare la commissione valuterà le domande tendo conto dei seguenti criteri di ammissione:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;

La commissione, inoltre, produrrà una graduatoria in base ai seguenti criteri di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGI
------------------	----------

Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento inerente all'incarico*	punti 5
Dottorato di ricerca in settori disciplinari inerenti il PON	Punti 5
Master su tematiche inerenti il PON	Punti 4
Diploma di Specializzazione su tematiche inerenti il PON	Punti 2 per ogni specializzazione (max 2) Max 4 punti
Corsi di formazione su piattaforme didattiche	Punti 5 Max 3 Max punti 15
Competenze informatiche certificate (ECDL-IC3-EIPASS operatore computer)	Punti 2 per ciascuna certificazione Max 2 specializzazioni Max 4 punti

Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 5 per ogni attività di formazione Max 5 corsi Max 25 punti
<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>MAX 67 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE</b>	
1. Esperienza di progettazione percorsi PON/POR c/o Istituzioni scolastiche.	Punti 5 Max 3 percorsi Max 15 punti
2. Esperienza di coordinamento di Progetti PON o progetti extracurricolari	Punti 5 per ciascun percorso Max 3 percorsi Max 15 punti
3. Esperienza organizzazione eventi e manifestazioni finali con produzione di materiale pubblicitario	Punti 5 per ogni manifestazione Max 30 punti
4. Attività di monitoraggio e valutazione, all'interno di progetti PON/POR	Punti 2 per esperienza (Max 3 esperienze) Max 6 punti
5. Per ogni collaborazione a progetti con l'Università	Punti 2 Max 4 punti
6. Attività di facilitatore all'interno di progetti PON/FSE	Punti 10 per ogni esperienza (Max 2 esperienze) Max 20 punti

7. Attività di tutor all'interno di progetti PON/FSE	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 esperienze) Max 5 punti
8. Coerenza del C.V. con le competenze richieste dalla figura	Max 10 punti
<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>PUNTI 95</b>
<b>TOTALE</b>	<b>PUNTI 162</b>
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE-GUPo 2014/2020 (non cumulabile)	In possesso Non in possesso
	<i>A parità di punteggio si darà la precedenza al candidato più giovane di età.</i>

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico in formato “.pdf” (tre file separati: 1) domanda con tabella di valutazione; 2) carta di identità; 3) curriculum), dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore **12.00 del 18/09/2024** via mail [saic8bj00c@istruzione.it](mailto:saic8bj00c@istruzione.it) o a mezzo PEC all'indirizzo [saic8bj00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8bj00c@pec.istruzione.it).

Si precisa che:

- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi della scuola in orario extracurricolare.
- Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### COMPITI di pertinenza della FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO

Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;

Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.

Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.

Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.

Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),

Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori

Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.

Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.

Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.

Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

#### NOTE:

Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e, in caso di parità di punteggio sarà scelto il più giovane.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Ada Serafini.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccampagnacapoluogo.edu.it>, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

La Dirigente Scolastica

*Dott.ssa Ada Serafini*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice  
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

Si allega: Dichiarazione di insussistenza cause ostative, Modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli e con informativa privacy.

